Initiative und Strategie



Kompetente Trainerinnen und Trainer sind für den Aufbau digitaler Kompetenzen unerlässlich:

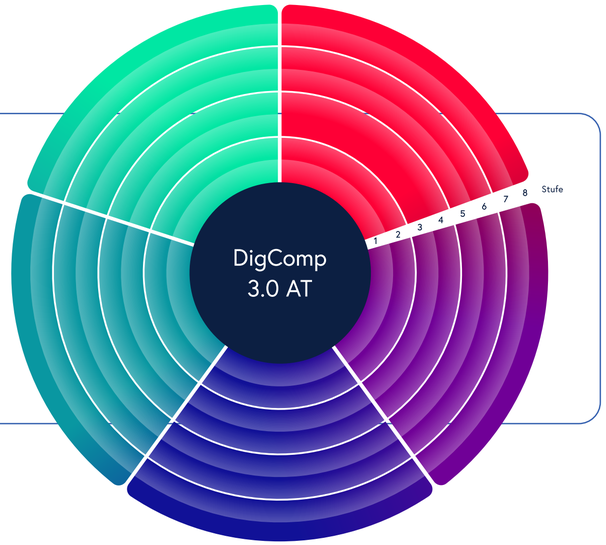
Sie sind die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren.

Europa und Österreich digital stärken

Das DigComp-Modell macht digitale Fähigkeiten in ganz Europa vergleichbar und fördert diese gezielt.

- **DigComp 3.0 EU-Modell**
  Ist das digitale Kompetenzmodell der EU, das in dieser Form 2025 veröffentlicht wurde und das eine gemeinsame Sprache und Struktur für digitale Kompetenzen etabliert.

- **DigComp 3.0 AT-Modell**
  Dieses ist die aktuelle österreichische Version des europäischen Modells, angepasst an unsere nationale Bildungslandschaft und deren regionalen Kontext.



- **Nationaler Referenzrahmen für Digitale Kompetenzen (NRDK)**
  Der Referenzrahmen stellt sicher, dass DigComp 3.0 AT erfolgreich umgesetzt werden kann und Anschluss an bestehende österrische Programme findet. Der NRDK besteht aus den drei Teilen DigComp 3.0 AT, Anwendungen und Governance.

neukurs
CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria

Der NRDK und seine Bestandteile

- Sichtbarkeit
- Vergleichbarkeit
- Orientierung

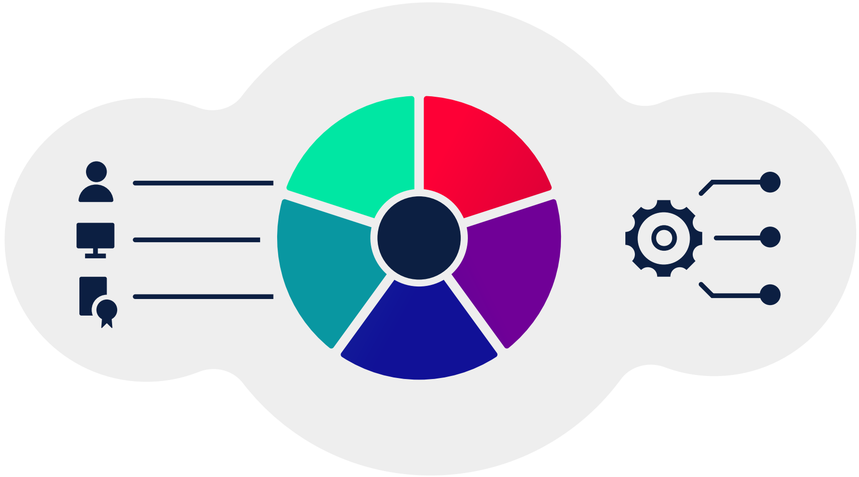
Der Nationale Referenzrahmen für digitale Kompetenzen

Der Nationale Referenzrahmen besteht aus drei Teilen, die Anwendungen, Inhalt und Kontext regeln.

Anwendungen

Der Teil Anwendungen zeigt die Nutzung des DigComp Modells im Alltag und Beruf.

- Sie erklären, für wen digitale Kompetenzen wichtig sind;
- Sie beschreiben den gezielten Einsatz



DigComp 3.0 AT-Modell

Das Modell definiert die digitalen Kompetenzbereiche, Einzelkompetenzen, Kompetenzstufen und liefert beispielhafte Lernergebnisse.

Governance

Die Governance regelt Ziele, Zuständigkeiten und Zuordnung zum NRDK.

Sie schafft Orientierung und Transparenz und sichert Qualität und Vergleichbarkeit.

neukurs
CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria

DigComp 3.0 AT

DigComp 3.0 AT – ein Modell mit vier Teilen

Der Nationale Referenzrahmen besteht aus drei Teilen, die Anwendungen, Inhalt und Kontext regeln.



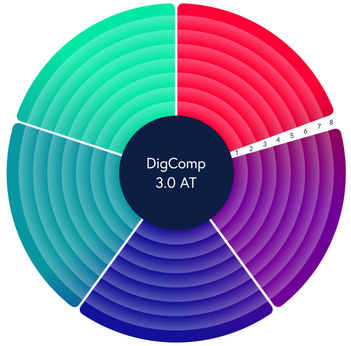
Kompetenzbereiche

Fünf miteinander verbundene Kompetenzbereiche, die digitale Fähigkeiten systematisch abbilden.



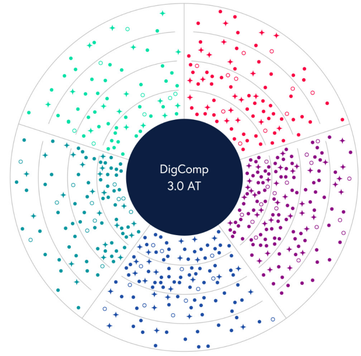
Einzelkompetenzen

Einzelkompetenzen beschreiben die fünf Kompetenzbereiche genau. Sie helfen, Lernziele und Weiterbildungen passend zu planen.



Kompetenzstufen

Acht Kompetenzstufen zeigen, wie gut eine Kompetenz beherrscht wird. Sie helfen, Kompetenzen gezielt aufzubauen und Schwerpunkte zu setzen.



Lernergebnisse

522 DigComp-Lernergebnisse machen genauer sichtbar, was hinter einer Einzelkompetenz auf einer bestimmten Kompetenzstufe steht.

Zur NRDK-Broschüre →

neukurs
CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria

Einzelkom-petenzen

- **Genaue Beschreibung eines Kompetenzbereichs**

  Einzelkompetenzen beschreiben genau, was in einem Kompetenzbereich enthalten ist.

- **Passgenaue Bildungsangebote**

  Trainerinnen und Trainer können ihre Bildungsangebote passgenau zuschneiden und damit gezielt Weiterbildung anbieten.

- **Eigener Kompetenznachweis**

  Mit DigComp 3.0 AT kann man selbst evaluieren, über welche Kompetenzen man verfügt.

Die 21 Einzelkompetenzen im Detail

Schwerpunkte, Transparenz & Effizienz: Einzelkompetenzen ermöglichen es, Schwerpunkte zu setzen und Fähigkeiten für bestimmte Bereiche zu entwickeln.

1 Umgang mit Daten, Informationen und digitalen Inhalten

- **1.1** Daten, Informationen und digitale Inhalte erkunden, gezielt suchen und filtern
- **1.2** Daten, Informationen, digitale Inhalte und Quellen kritisch bewerten
- **1.3** Daten, Informationen und digitale Inhalte managen, verarbeiten und analysieren

2 Kommunikation und Zusammenarbeit

- **2.1** Mit und durch digitale Technologien kommunizieren und interagieren
- **2.2** Informationen und Inhalte mithilfe digitaler Technologien teilen
- **2.3** Mithilfe digitaler Technologien an Gesellschaft und Demokratie mitwirken
- **2.4** Mithilfe digitaler Technologien zusammenarbeiten
- **2.5** Sich in digitalen Umgebungen respektvoll und verantwortungsbewusst verhalten
- **2.6** Digitale Identität gestalten und managen

3 Gestaltung von digitalen Inhalten und Objekten

- **3.1** Digitale Inhalte und Objekte entwickeln
- **3.2** Digitale Inhalte und Objekte integrieren und weiterbearbeiten
- **3.3** Digitale Inhalte und Objekte urheberrechts- und lizenzkonform nutzen
- **3.4** Informatisches Denken und Programmieren

4 Sicherheit, Wohlbefinden und verantwortungsbewusste Nutzung

- **4.1** Geräte, digitale Daten und Inhalte schützen
- **4.2** Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen
- **4.3** Wohlbefinden fördern
- **4.4** Umweltwirkungen digitaler Technologien verstehen und Nachhaltigkeit fördern

5 Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung

- **5.1** Technische Probleme identifizieren und lösen
- **5.2** Bedürfnisse und passende, digitale Lösungen identifizieren
- **5.3** Kreative Lösungen mit digitalen Technologien finden und umsetzen
- **5.4** Bedarf an digitalen Kompetenzen erkennen und adressieren

Mehr Information →

neukurs
CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria

Anwen-dungen in der Praxis



Der NRDK macht es allen Stakeholdern leichter

Der NRDK erleichtert den Stakeholdern der österreichischen Bildungslandschaft die Zusammenarbeit im Bereich der digitalen Weiterbildung. Damit öffent sich viel Potenzial in ihrer beruflichen Praxis.



1

Personen mit DigComp 3.0 AT Nachweis

Einzelpersonen bietet DigComp 3.0 AT Orientierung, um digitalen Kompetenzen einzuschätzen und zielgerichtet auszubauen.

Das Modell ermöglicht eine präzise Einschätzung des eigenen digitalen Lernstands. Es hilft, spezifische Kompetenzbereiche zu identifizieren, die verbessert werden können.

2

Organisationen

Organisationen und Unternehmen können den Rahmen nutzen, um digitale Fähigkeiten Ihrer Mitarbeitenden zu identifizieren und zu entwickeln.

Für Unternehmen und Organisationen kann das DigComp 3.0 AT-Modell ein strategisches Werkzeug zur systematischen Personalentwicklung sein.

3

Bildungsanbietende, Trainerinnen und Trainer

Bildungseinrichtungen nutzen das DigComp 3.0 AT-Modell zur Gestaltung von Lernangeboten, die sich an klar definierten digitalen Kompetenzstufen orientieren.

Trainerinnen und Trainern bietet der NRDK eine fundierte Grundlage, um Lernergebnisse zu planen und Kompetenzentwicklung gezielt zu begleiten.

CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria